



**Merdeka  
Mengajar**



**SUARAKU, EKSPRESIKU**

**MODUL PROYEK 1  
SUARA DEMOKRASI**

**DI SUSUN OLEH  
KOMUNITAS GURU SMP NEGERI 8 TANJUNGPINANG  
2022**

## **RELEVANSI PROYEK DENGAN SEKOLAH**

Indonesia merupakan negara yang menganut sistem demokrasi yaitu pemerintahan rakyat, dimana rakyat dapat berperan serta dalam pemerintahan yang dijalankan demi kepentingan rakyat. Penerapan demokrasi di Indonesia memberikan peluang kepada rakyat untuk bebas melakukan beragam aktivitas, salah satunya adalah menyuarakan pendapatnya. Setiap warga Indonesia berhak untuk mengungkapkan pemikiran, menyampaikan gagasan, dan mengambil keputusan yang melibatkan dirinya namun tetap dilakukan dengan cara yang santun, beretika dan penuh tanggung jawab.

Dalam menyuarakan pendapat atau pemikiran, seseorang perlu sadar bahwa ada konsekuensi dari setiap tindakan yang dilakukan, sehingga setiap informasi dan pendapat yang ditujukan untuk publik haruslah dipikirkan dengan matang terlebih dahulu. Sekolah sebagai komunitas yang memiliki peran penting dalam perkembangan generasi penerus bangsa, perlu menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Mereka perlu diberikan ruang untuk belajar tentang keterampilan berpartisipasi dalam komunitas dan berlatih menjalankan hak asasi mereka dengan bertanggung jawab. Nilai-nilai dan praktik-praktik demokrasi juga perlu dijadikan budaya di sekolah. Untuk melahirkan anggota masyarakat yang aktif, sekolah perlu memberikan kesempatan pada murid untuk menggunakan hak asasi mereka, seperti kebebasan berpikir dan berekspresi. Mereka perlu terlibat dalam pengambilan keputusan tentang kegiatan belajar di sekolah serta berkomitmen menjalankannya. Dengan begitu, mereka akan merasa diakui sebagai bagian penting dari sekolah dan termotivasi untuk berpartisipasi dan membuat perubahan positif.

Melalui proyek ini, murid akan melatih keterampilan mereka dalam menyuarakan pendapat, menghadapi perbedaan, dan mengambil keputusan. Setiap kegiatan dalam proyek ini ditujukan untuk membangun nilai saling menghormati, toleransi, dan kedamaian serta kesadaran bahwa setiap orang memiliki hak dan kebebasan untuk berpendapat. Selain itu murid akan diminta mempresentasikan hasil produknya dalam bentuk visual dan atau audiovisual yang akan disajikan di media sosial sebagai wujud mendukung penggunaan teknologi dengan baik dan benar di zaman yang semakin berkembang ini.

## GAMBARAN UMUM PROYEK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Tanjungpinang
Alokasi Waktu	: 105 JP
Waktu Pelaksanaan	: 4-23 Agustus 2022
Fase Capaian	: D (Kelas VII-IX)
Tema	: Suara Demokrasi
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Berkebhinekaan Global, Bernalar Kritis
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Kegiatan Utama Pembelajaran	: Individu dan Kelompok
Metode	: Diskusi, Presentasi, Proyek, Eksplorasi, Permainan
Kelengkapan Perangkat	: Lembar Kegiatan, Rubrik, Video, Artikel
Jenis Asesmen	: Tertulis dan Performa

### **Tujuan umum proyek:**

Di akhir proyek, murid diharapkan dapat:

1. menganalisis dampak dari keberagaman pendapat dan pemikiran di sekolahnya;
2. menunjukkan perilaku positif dalam menyikapi keberagaman pendapat dan pemikiran di sekolahnya;
3. mengidentifikasi dan mempertimbangkan alasan diri dan orang lain memiliki pendapat yang berbeda tentang isu-isu penting;
4. berpikiran terbuka pada ide dan pendapat orang lain;
5. bermusyawarah untuk menemukan solusi dalam permasalahan sehari-hari;
6. berkolaborasi dengan teman, guru, dan warga sekolah lainnya;

### **Tujuan khusus:**

Melalui kegiatan dalam modul ini, murid diharapkan dapat:

1. menjelaskan pentingnya kesetaraan sosial (kesamaan dalam memperoleh hak dan melaksanakan kewajiban) terutama hak dan kebebasan dalam menyuarakan pendapat dan pemikiran di sekolah;
2. menyuarakan pendapat dalam berbagai bentuk dialog, debat, dan diskusi melalui berbagai cara dengan penuh tanggung jawab;
3. membangun gagasan dan opini yang kuat dengan menyajikan fakta dan keputusan yang dilandasi oleh hak asasi manusia dan sistem demokrasi;
4. menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari;
5. mengidentifikasi nilai-nilai yang diperlukan untuk membangun komunitas yang demokratis;
6. memberikan solusi yang tepat dalam menyelesaikan masalah demokrasi di sekolah;
7. merancang dan melaksanakan program pembentukan pengurus OSIS dan pemilihan ketua OSIS yang demokratis di sekolah.

**DIMENSI, ELEMEN DAN SUB-ELEMEN DAN TARGET PENCAPAIAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

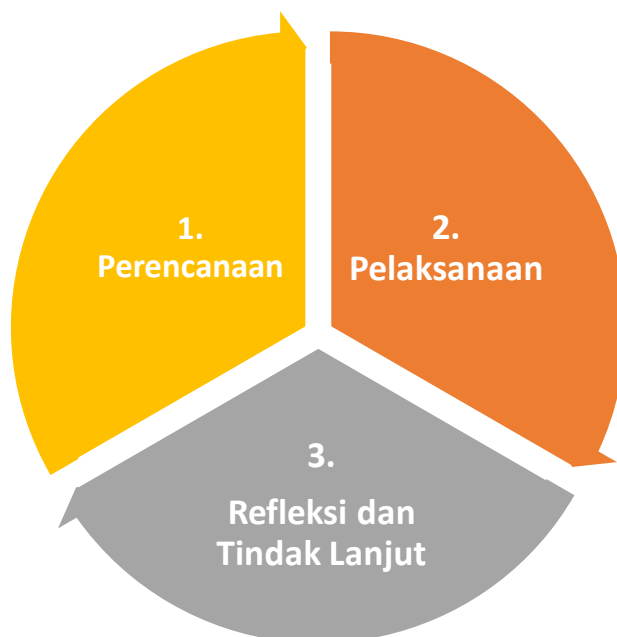
Dimensi	Elemen	Sub-Elemen	Target Pencapaian (Fase D)
<b>Berkebhinekaan Global</b>	Komunikasi dan Interaksi Antarbudaya	Berkomunikasi antarbudaya	Mengeksplorasi pengaruh budaya terhadap penggunaan bahasa serta dapat mengenali risiko dalam berkomunikasi antar budaya.
	Berkeadilan Sosial	Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
		Memahami peran individu dalam demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep hak dan kewajiban serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilakunya.</li> <li>• Mulai aktif mengambil sikap dan langkah untuk melindungi hak orang/kelompok lain.</li> </ul>
<b>Bernalar Kristis</b>	Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.
	Analisis dan Evaluasi Penalaran dan Prosedur	Menganalisis dan Mengevaluasi Penalaran dan Prosedurnya	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.

## KALENDER PROYEK

Agustus 2022

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> Pengenalan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila	<b>5</b> Diskusi tentang demokrasi	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b> Diskusi terbuka tentang harapan terhadap kandidat	<b>9</b> Penjaringan kandidat ketua dan wakil ketua OSIS tiap kelas	<b>10</b> Penjaringan kandidat ketua dan wakil ketua OSIS tiap kelas	<b>11</b> Kampanye visi dan misi tahap 1 (melalui video)	<b>12</b> Kampanye tahap 2 (debat)	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b> Persiapan penyusunan produk akhir proyek	<b>16</b> Pemungutan suara dan penghitungan suara	<b>17</b> Pemungutan suara dan penghitungan suara	<b>18</b> Penyajian data hasil penghitungan suara	<b>19</b> Pelantikan pengurus OSIS	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b> Penyelesaian dan pengumpulan produk akhir proyek	<b>23</b> Refleksi dan tindak lanjut	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				

## ALUR PROYEK



### PERENCANAAN:

1. Pengenalan Proyek Penguatan Profil Pancasila
2. Diskusi Mengenai Demokrasi
3. Diskusi Terbuka

### PELAKSANAAN:

1. Penjaringan Kandidat
2. Kampanye Visi dan Misi (melalui video dan debat)
3. Pemungutan dan Perhitungan Suara
4. Penyajian Hasil Perhitungan Suara
5. Pelantikan pengurus OSIS
6. Persiapan Penyusunan Produk Akhir
7. Penyelesaian dan

### REFLEKSI:

1. Refleksi
2. Tindak Lanjut

## TAHAPAN KEGIATAN PROYEK (SUARA DEMOKRASI)

### Tahap 1: Pengenalan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila Kamis, 4 Agustus 2022

<b>Kegiatan</b> :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membentuk kelompok untuk tugas akhir proyek sekaligus menjelaskan tugas akhir proyek yang harus diselesaikan selama 2 minggu kedepan.</li><li>2. Guru melakukan <i>brainstorming</i> mendiskusikan pengetahuan siswa mengenai proyek dan Profil Pelajar Pancasila.</li><li>3. Siswa secara berpasangan membuat peta konsep hasil diskusi tentang proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila.</li></ol>
<b>Alat dan bahan</b> :	laptop, <i>infocus</i> , <i>slide powerpoint</i> , kertas HVS
<b>Tugas siswa</b> :	Peta konsep hasil diskusi tentang proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila.

### Tahap 2: Diskusi tentang demokrasi Jumat, 5 Agustus 2022

<b>Kegiatan</b> :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk berdiskusi bersama anggota kelompoknya mengenai demokrasi dengan pertanyaan sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jelaskan tantangan demokrasi di Indonesia!</li><li>▪ Bagaimana seharusnya demokrasi dijalankan secara ideal?</li><li>▪ Mengapa demokrasi Pancasila bertujuan untuk mengutamakan keselarasan, keseimbangan, dan keselamatan bangsa di atas kepentingan pribadi maupun golongan?</li><li>▪ Bagaimana cara untuk berpendapat dengan mematuhi norma sosial dan hukum?</li><li>▪ Solusi apa yang dapat kita tawarkan untuk mengantisipasi permasalahan tersebut (mengemukakan pendapat/berdemokrasi dengan santun dan bermutu)?</li></ul></li><li>2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengenai demokrasi di depan kelas.</li></ol>
<b>Alat dan bahan</b> :	laptop, <i>infocus</i> , <i>slide powerpoint</i> , kertas HVS
<b>Tugas siswa</b> :	lembar diskusi

**Tahap 3: Diskusi terbuka tentang harapan terhadap kandidat**  
Senin, 8 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan artikel tentang konflik kepemimpinan.</li><li>2. Siswa diminta untuk menganalisis isi artikel yang sudah dipersiapkan oleh guru.</li><li>3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertukar cerita dengan teman tentang tanggapannya terhadap isi artikel (mencakup sebab dan akibat konflik kepemimpinan yang telah disajikan).</li><li>4. Siswa diminta untuk menuliskan harapannya terhadap ketua dan wakil ketua OSIS yang nantinya terpilih.</li><li>5. Siswa diminta untuk menyampaikan harapannya di depan kelas secara bergantian.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	laptop, <i>infocus</i> , <i>slide powerpoint</i>
<b>Tugas siswa :</b>	tulisan berisi harapan siswa terhadap kandidat

**Tahap 4 dan 5: Penjaringan kandidat ketua dan wakil ketua OSIS tiap kelas**  
Selasa-Rabu, 9-10 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi siswa tiap kelas untuk aktif mengajukan diri menjadi kandidat ketua dan wakil ketua OSIS.</li><li>2. Guru bersama wakil urusan kesiswaan menyeleksi kandidat ketua dan wakil ketua OSIS.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	laptop
<b>Tugas siswa :</b>	-

**Tahap 6: Kampanye visi dan misi tahap 1**  
Kamis, 11 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyaksikan video kampanye visi dan misi kandidat yang telah diunggah di <i>website</i> dan <i>instagram</i> sekolah.</li><li>2. Siswa diminta untuk memahami visi dan misi tiap kandidat sebagai bahan pertimbangan mereka dalam menentukan pilihan pada hari pemungutan suara.</li><li>3. Guru mengarahkan siswa untuk mengakses link dan meramaikan <i>twibbon</i> pemilihan ketua dan wakil ketua OSIS SMP Negeri 8 Tanjungpinang lalu mengunggahnya di media sosial.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	laptop, <i>infocus</i>
<b>Tugas siswa :</b>	<i>twibbon</i>



**Tahap 7: Kampanye tahap 2**  
Jumat, 12 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyaksikan debat kandidat calon ketua dan wakil ketua OSIS di lapangan.</li><li>2. Siswa diminta untuk memahami argumen tiap kandidat saat debat sebagai bahan pertimbangan mereka dalam menentukan pilihan pada hari pemungutan suara.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	<i>sound system</i>
<b>Tugas siswa :</b>	-

**Tahap 8: Persiapan penyusunan produk akhir proyek**  
Senin, 15 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk mulai menyusun produk akhir proyek (boleh dalam bentuk poster atau video).</li><li>2. Guru memastikan bahwa setiap kelompok sudah menyelesaikan produk akhir proyek tersebut minimal 50 % agar bisa dilanjutkan pada hari berikutnya sesuai dengan sisa alur kegiatan.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	alat tulis, <i>smartphone</i>
<b>Tugas siswa :</b>	produk akhir proyek (minimal 50 %)

**Tahap 9 dan 10: Pemungutan dan penghitungan suara**  
Selasa-Rabu, 16-17 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk menggunakan hak suaranya dalam pemilihan ketua dan wakil ketua OSIS.</li><li>2. Sembari panitia melakukan penghitungan suara, siswa diarahkan untuk melanjutkan penyelesaian produk akhir proyek minimal 75 %.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	kotak suara, surat suara, bilik suara, pena, alat tulis, <i>smartphone</i>
<b>Tugas siswa :</b>	produk akhir proyek (minimal 75 %)

**Tahap 11: Penyajian data hasil penghitungan suara**  
Kamis, 18 Agustus 2022

<b>Kegiatan :</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan data hasil penghitungan suara pemilihan ketua dan wakil ketua OSIS.</li><li>2. Guru mengarahkan siswa bersama anggota kelompoknya untuk membuat diagram hasil penghitungan suara (jenis diagram dibebaskan sesuai dengan pengetahuan yang dikuasai siswa).</li><li>3. Siswa mempresentasikan diagram yang telah dibuat di depan kelas.</li></ol>
<b>Alat dan bahan :</b>	alat tulis
<b>Tugas siswa :</b>	Diagram hasil penghitungan suara

**Tahap 12: Pelantikan pengurus OSIS**  
Jumat, 19 Agustus 2022

**Kegiatan** : Guru mengarahkan siswa untuk ikut serta dalam acara pelantikan pengurus OSIS dengan tertib dan khidmat.

**Alat dan bahan** : set perlengkapan upacara pelantikan

**Tugas siswa** : -

**Tahap 13: Penyelesaian dan pengumpulan produk akhir proyek**  
Senin, 22 Agustus 2022

**Kegiatan** :

1. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan produk akhir proyeknya.
2. Siswa mengumpulkan produk akhir proyek (baik berupa poster maupun video) secara langsung ke guru dan diupload dengan menandai akun media sosial SMPN 8.

**Alat dan bahan** : alat tulis, *smartphone*

**Tugas siswa** : produk akhir proyek

**Tahap 14: Refleksi dan tindak lanjut**  
Selasa, 23 Agustus 2022

**Kegiatan** :

1. Guru membagikan lembar refleksi dan tindak lanjut kepada siswa.
2. Siswa mengisi lembar refleksi dan tindak lanjut secara individu.

**Alat dan bahan** : alat tulis, lembar refleksi dan tindak lanjut

**Tugas siswa** : lembar refleksi dan tindak lanjut yang sudah diisi siswa

## PENILAIAN DIRI SENDIRI



**Merdeka  
Mengajar**

NAMA :

KELAS :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya memahami keberagaman pendapat dan pemikiran dalam kehidupan sehari-hari.		
2	Saya menyadari persamaan hak dan kebebasan berpendapat.		
3	Saya memahami pentingnya menyuarakan pendapat dan pemikiran dalam dialog, debat dan/atau diskusi.		
4	Saya mampu bermusyawarah untuk menemukan solusi dari permasalahan sehari-hari.		
5	Saya mampu berpikiran terbuka pada ide dan pendapat orang lain.		
6	Saya mampu mengekspresikan pendapatnya sebagai bentuk demokrasi.		
7	Saya mampu merancang dan melaksanakan program pembentukan pengurus OSIS melalui pemilihan secara demokrasi.		
<b>JUMLAH SKOR</b>			
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			
<b>NILAI AKHIR</b>			

**Skor:**

**Ya = 1**

**Tidak = 0**

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 100*

*Jumlah skor maksimal*

Interval	Kriteria	Keterangan
89 – 100	SB	Sangat Berkembang
77 – 88	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
65 – 76	MB	Mulai Berkembang
< 65	BB	Belum Berkembang

## PENILAIAN ANTARTEMAN



**Merdeka  
Mengajar**

**NAMA**        :  
**KELAS**        :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Teman saya memahami keberagaman pendapat dan pemikiran dalam kehidupan sehari-hari.		
2	Teman saya menyadari persamaan hak dan kebebasan berpendapat.		
3	Teman saya memahami pentingnya menyuarakan pendapat dan pemikirannya dalam dialog, debat dan/atau diskusi.		
4	Teman saya mampu bermusyawarah untuk menemukan solusi dari permasalahan sehari-hari.		
5	Teman saya mampu berpikiran terbuka pada ide dan pendapat orang lain.		
6	Teman saya mampu mengekspresikan pendapatnya sebagai bentuk demokrasi.		
7	Teman saya mampu merancang dan melaksanakan program pembentukan pengurus OSIS melalui pemilihan secara demokrasi.		
<b>JUMLAH SKOR</b>			
<b>SKOR MAKSIMAL</b>			
<b>NILAI AKHIR</b>			

**Skor:**  
**Ya**        = 1  
**Tidak**   = 0

*Jumlah skor yang diperoleh*  
*Nilai = ----- X 100*  
*Jumlah skor maksimal*

Interval	Kriteria	Keterangan
89 – 100	SB	Sangat Berkembang
77 – 88	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
65 – 76	MB	Mulai Berkembang
< 65	BB	Belum Berkembang



**LEMBAR REFLEKSI PROYEK**

**NAMA** :  
**KELAS** :  
**TANGGAL** :

Hal apa yang membanggakan dari dari proyek ini:

Tantangan yang dihadapi:  
dari proyek ini:

Perasaan seusai  
proyek:

Cara menyelesaikan  
tantangan:

Keterampilan baru yang didapat:

Hal yang bisa dilakukan lebih baik:

Pertanyaan baru yang muncul seusai proyek:

## RUBRIK PENILAIAN REFLEKSI

ASPEK	KRITERIA	SKOR
<b>Penggunaan bahasa</b>	<input type="checkbox"/> Sangat Baik	4
	<input type="checkbox"/> Baik	3
	<input type="checkbox"/> Cukup	2
	<input type="checkbox"/> Kurang Baik	1
<b>Sistematika penulisan</b>	<input type="checkbox"/> Sangat Runtut	4
	<input type="checkbox"/> Runtut	3
	<input type="checkbox"/> Cukup Runtut	2
	<input type="checkbox"/> Kurang Runtut	1
<b>Kebermaknaan isi refleksi</b>	<input type="checkbox"/> Sangat Bermakna	4
	<input type="checkbox"/> Bermakna	3
	<input type="checkbox"/> Cukup Bermakna	2
	<input type="checkbox"/> Kurang Bermakna	1
<b>Tata tulis dan kreativitas</b>	<input type="checkbox"/> Sangat Baik	4
	<input type="checkbox"/> Baik	3
	<input type="checkbox"/> Cukup	2
	<input type="checkbox"/> Kurang Baik	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Interval	Kriteria	Keterangan
89 – 100	SB	Sangat Berkembang
77 – 88	BSH	Berkembang Sesuai Harapan
65 – 76	MB	Mulai Berkembang
< 65	BB	Belum Berkembang